KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Prawo pracy							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P001	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	8	4						Punkty ECTS	2	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu podstaw prawa pracy oraz regulacji prawnych obejmujących problematykę bezpieczeństwa i higieny pracy, a także nabycie umiejętności w zakresie podstawowych praw i obowiązków pracodawcy i pracownika wynikających z Kodeksu pracy, w tym w zakresie BHP, nawiązywania i rozwiązywania umów o pracę, wynagrodzeń za pracę, urlopów wypoczynkowych, czasu pracy, ochrony pracy kobiet i młodocianych, uprawnień pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności porządkowej i materialnej pracowników.									
Ramowe treści programowe	Przepisy z zakresu prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Wymagania prawne wynikające z przepisów prawa polskiego oraz Unii Europejskiej. Prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika w zakresie BHP. Podstawowe zagadnienia prawa pracy i BHP. Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy. Przepisy prawa dotyczące ochrony pracy kobiet, młodocianych i osób z niepełnosprawnościami oraz uprawnień pracowniczych w zakresie urlopów wypoczynkowych, wynagrodzeń za pracę i czasu pracy. Ustawy, akty wykonawcze oraz dyrektywy Unii Europejskiej w zakresie BHP.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	8	8	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	10		10
	samodzielne studia aktów i przepisów prawnych	28		28
	Razem godzin:	50	12	42
	Razem punktów ECTS:	2	0,5	1,7

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1; ZBHP_W3	ZBHP_U1; ZBHP_U4;	ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr Jacek Jankowski	Data:	10.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	Wykład	
	1	Stosunek pracy, czas pracy, wynagrodzenia za pracę i inne świadczenia; urlopy pracownicze; uprawnienia pracownicze związane z rodzicielstwem; zatrudnianie młodocianych.
	2	Działalność socjalna; rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy; przedawnienie roszczeń.
	3	Obowiązki pracodawcy, prawa i obowiązki pracownika; profilaktyczna opieka zdrowotna; szkolenia w zakresie BHP.
	4	Nadzór nad warunkami pracy. Państwowa Inspekcja Pracy - praktyczne aspekty funkcjonowania oraz zakres uprawnień kontrolnych. Społeczna Inspekcja Pracy.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Opracowywanie harmonogramów czasu pracy w różnych systemach czasu pracy oraz rozliczanie czasu pracy pracowników na podstawie przygotowanej ewidencji czasu pracy.
	2	Świadczenia z tytułu wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz pracy w warunkach niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych. Naliczanie dopuszczalnych potrąceń z wynagrodzenia za pracę.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	przepisy prawa regulujące krajowe prawo pracy, w szczególności dotyczące funkcjonowania komórki BHP w organizacji, obowiązków pracodawcy i pracownika w zakresie BHP	ZBHP_W3		
E2	zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, zasady odpowiedzialności porządkowej, materialnej i odpowiedzialności za wykroczenia przeciwko prawom pracownika	ZBHP_W1		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	zastosować wiedzę na temat czasu pracy i urlopów wypoczynkowych, praw i obowiązków stron stosunku pracy oraz ochrony pracy kobiet i młodocianych w celu zorganizowania pracy pracowników w sposób ograniczający możliwość wystąpienia wypadków przy pracy lub chorób zawodowych		ZBHP_U1; ZBHP_U4;	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	stosowania aktualnej wiedzy w zakresie przepisów BHP oraz prawnej ochrony pracy, ponoszenia konsekwencji i sankcji wynikających z niestosowania tych przepisów			ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn.zm.).
	2	Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o Państwowej Inspekcji Pracy.
	3	Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
Literatura uzupełniająca	1	Rączkowski, B. 2022. BHP w Praktyce. Wydanie XIX.
	2	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy,

Koordynator zajęć	mgr Jacek Jankowski, dr Julia Siderska	Data:	10.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Ergonomia i fizjologia pracy							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P002	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu ergonomii pracy oraz jej praktycznego zastosowania w działalności służby BHP, ze szczególnym uwzględnieniem stanowisk produkcyjnych i magazynowych. Zajęcia obejmują zagadnienia związane z obciążeniem układu mięśniowo-szkieletowego, ręcznymi pracami transportowymi, podnoszeniem i przenoszeniem ładunków, wymuszoną i powtarzalną pozycją ciała oraz organizacją stanowiska pracy. Celem zajęć jest również nabycie umiejętności identyfikowania i oceny zagrożeń ergonomicznych, a także proponowania działań mających na celu poprawę ergonomii pracy.									
Ramowe treści programowe	Ergonomia i fizjologia pracy oraz ich znaczenie w działalności służby BHP. Ergonomia pracy na stanowiskach produkcyjnych i magazynowych. Obciążenie układu mięśniowo-szkieletowego i profilaktyka dolegliwości związanych z pracą. Ergonomia wybranych stanowisk pracy. Ergonomia pracy z komputerem, organizacja przestrzeni pracy i dostosowanie stanowiska do pracownika. Dobór działań ograniczających obciążenie oraz formułowanie zaleceń dotyczących poprawy ergonomii stanowiska.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	3		3
	samodzielne studia literaturowe	14		14
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W2	ZBHP_U1, ZBHP_U3	ZBHP_K2

Cele i treści ramowe sformułował	mgr Maciej Gulanowski	Data:	11.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	Wykład	
	1	Ergonomia i fizjologia pracy – człowiek w środowisku pracy.
	2	Ergonomia stanowisk produkcyjnych i magazynowych – obciążenia, pozycje ciała i ręczne prace transportowe.
	3	Obciążenie układu mięśniowo-szkieletowego – identyfikacja zagrożeń i profilaktyka.
	4	Zastosowanie ergonomii w działalności służby BHP – od obserwacji stanowiska do działań korygujących.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Obserwacja ergonomiczna stanowiska pracy z komputerem, identyfikacja nieprawidłowości, ocena pozycji ciała oraz dobór działań korygujących. (1 h)
	2	Obserwacja sposobu wykonywania pracy w magazynie i przy produkcji; identyfikacja czynników zwiększających obciążenie układu mięśniowo-szkieletowego. (1 h)
	3	Praktyczne zastosowanie szybkiej metody oceny ergonomicznej – zapoznanie z wybraną metodą oceny obciążenia układu mięśniowo-szkieletowego, ocena postaw ciała i interpretacja uzyskanych wyników (2 h).
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia przedmiotowe; studium przypadku
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	podstawowe zasady ergonomii i fizjologii pracy oraz wpływ obciążenia fizycznego, pozycji ciała i sposobu wykonywania pracy na układ mięśniowo-szkieletowy pracownika	ZBHP_W1		
E2	zasady ergonomicznej organizacji stanowisk pracy, w szczególności produkcyjnych, magazynowych i biurowych, oraz znaczenie działań technicznych i organizacyjnych w ograniczaniu obciążeń pracownika	ZBHP_W2		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	identyfikować i oceniać czynniki ergonomiczne na stanowisku pracy, analizować pozycje ciała i sposób wykonywania pracy z wykorzystaniem podstawowych metod oceny ergonomicznej oraz proponować działania ograniczające obciążenie pracownika		ZBHP_U1, ZBHP_U3	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	podejmowania działań na rzecz poprawy ergonomii stanowisk pracy oraz promowania wśród pracowników i kadry kierowniczej rozwiązań ograniczających obciążenia i wspierających bezpieczne oraz ergonomiczne wykonywanie pracy			ZBHP_K2

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	McGill ,S., Mechanika zdrowych pleców. Uwolnij się od bólu dzięki metodzie McGilla, 2018.
	2	Starret,t K., Cordoza G., Skazany na biurko. Postaw się siedzącemu światu, Wydaw. Galaktyka, 2017.
	3	COUNCIL DIRECTIVE of 29 May 1990 on the minimum health and safety requirements for the manual handling ofloads where there is a risk particularly of back injury to workers (fourth individual Directive within the meaning of Article 16 (1) of Directive 89/391/EEC).
Literatura uzupełniająca	1	Olszewski, J., Podstawy ergonomii i fizjologii pracy, 1997.
	2	Bugajska, J.; Ergonomia, Centralny Instytut Ochrony Pracy, CIOP-PIB, Warszawa, 1997.

Koordynator zajęć	mgr Maciej Gulanowski, dr Julia Siderska	Data:	11.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Badanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P003	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	8						Punkty ECTS	3	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych określających obowiązki stron stosunku pracy w przeciwdziałaniu powstawaniu wypadków przy pracy i chorób zawodowych oraz kształtowanie umiejętności w zakresie prowadzenia postępowania dotyczącego ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy, a także sporządzania wymaganych dokumentów, rejestrów i sprawozdań statystycznych.									
Ramowe treści programowe	Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy, metody badania wypadków, analiza faktów i dowodów, identyfikacja przyczyn zdarzenia. Zasady sporządzania dokumentacji. Postępowanie w zakresie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków i sporządzania statystyki wypadku. Rejestrowanie wypadków przy pracy. Koszty wypadków przy pracy. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie wypadkom. Rozpoznawanie i stwierdzenie chorób zawodowych (tryb postępowania i podmioty właściwe w tych sprawach). Wykaz chorób zawodowych obowiązujący w Polsce. Epidemiologia chorób zawodowych w Polsce. Obowiązki pracodawcy w przypadku stwierdzenia choroby zawodowej.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	8	8	8
	przygotowaniem do bieżących zajęć	20		20
	przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych	15		
	przygotowaniem do zaliczenia	15		
	samodzielne studia literaturowe	13		13
	Razem godzin:	75	12	41
	Razem punktów ECTS:	3	0,5	1,6

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W2, ZBHP_W3	ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U5	ZBHP_K1, ZBHP_K2, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	inż. Waldemar Krupa	Data:	15.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	Wykład	
	1	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Wymagania prawne. Zasady sporządzania i przekazywania informacji dla ZUS w zakresie wysokości składki na ubezpieczenie wypadkowe.
	2	Metody i techniki badania wypadków. Postępowanie w zakresie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków i sporządzania statystyki
	3	Wypadki przy pracy osób niebędących pracownikami. Wypadki w szczególnych okolicznościach i inne rodzaje wypadków.
	4	Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie wypadkom. Rozpoznawanie i stwierdzenie chorób zawodowych (tryb postępowania i podmioty właściwe w tych sprawach).
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków.
	2	Sporządzanie dokumentacji powypadkowej.
	3	Rejestrowanie wypadków przy pracy. Obliczanie kosztów wypadku przy pracy.
	4	Epidemiologia chorób zawodowych w Polsce. Obowiązki pracodawcy w przypadku stwierdzenia choroby zawodowej.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenie przedmiotowe; case study; analiza tekstów z dyskusją
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi; obserwacja realizacji zadań

Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	**Zakładane efekty uczenia się**	**Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	rodzaje wypadków przy pracy, i innych wypadków, dla których pracodawca sporządza stosowne dokumenty powypadkowe	ZBHP_W3		
E2	procedurę badań powypadkowych i ma wiedzę na temat zasad sporządzania dokumentacji powypadkowej	ZBHP_W2		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	samodzielnie przeprowadzić procedurę badań powypadkowych i opracować dokumentację powypadkową		ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U5	
E4	zaproponować skuteczne działania profilaktyczne wynikające z badania wypadku		ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U5	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E5	komunikownia się z innymi uczestnikami organizacji w zakresie rzetelnej oceny przyczyn wypadków i określania wniosków i zaleceń powypadkowych			ZBHP_K1, ZBHP_K2, ZBHP_K3

Symbol efektu	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**	**Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja**
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E5	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Boguszewski, J. i in. Kompedium BHP. Tom 2, Wypadki przy pracy, pierwsza pomoc i ocena ryzyka zawodowego. Wydanie I, Warszawa: Wydaw. Wiedza i Praktyka, 2026.
	2	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 lipca 1998 w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz sposobu ich dokumentowania, a także zakresu informacji zamieszczanych w rejestrze wypadków przy pracy (Dz. U. 1998 nr 115 poz. 744).
	3	Krzyśków, B.; Ordysiński, Sz.; Pawlowska, Z.; Pęcillo-Pacek, M.— Badanie wypadków przy pracy, 2015, CIOP-PIB.
	4	Pietrzak, L.; Wypadek przy pracy. Poradnik pracodawcy, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	1	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego – prezentacje multimedialne.
	2	Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2022 r. w sprawie statystycznej karty wypadku przy pracy (Dz.U. 2022 poz. 2750).
	3	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 - KODEKS PRACY (t.j. Dz. U. 1998 nr 21 poz. 94).

Koordynator zajęć	inż. Waldemar Krupa, dr Julia Siderska	Data:	15.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Psychologia pracy							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P004	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii pracy i jej zastosowanie w obszarze bezpieczeństwa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych uwarunkowań podejmowania ryzyka, zachowań pracowników, heurystyk i błędów poznawczych, kultury bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa behawioralnego, a także nabycie przez uczestników umiejętności analizy zachowań i sytuacji występujących w środowisku pracy oraz wykorzystywania narzędzi psychologii pracy w działalności służby BHP.									
Ramowe treści programowe	Psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w środowisku pracy. Mechanizmy podejmowania decyzji i zachowań ryzykownych. Kultura bezpieczeństwa i wpływ czynników organizacyjnych na zachowania pracowników. Behawioralne podejście do bezpieczeństwa pracy. Zastosowanie psychologii pracy w komunikacji, motywowaniu i kształtowaniu bezpiecznych zachowań.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	7		7
	samodzielne studia literaturowe	10		10
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W3, ZBHP_W4	ZBHP_U4, ZBHP_U5	ZBHP_K2, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr Katarzyna Gulanowska	Data:	11.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Dlaczego ryzykujemy? Psychologia zachowań w pracy.
	2	Kultura bezpieczeństwa – od wartości do codziennych zachowań.
	3	Fundamenty bezpieczeństwa behawioralnego w praktyce pracownika służby BHP.
	4	Zastosowanie psychologii pracy w działalności służby BHP.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	„Dlaczego on to robi?" - analiza zachowań ryzykownych.
	2	„Zachowanie pod lupą" - analiza i modyfikacja zachowań.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów Wiedza / Umiejętności / Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie		
E1	psychologiczne uwarunkowania zachowań pracowników, podejmowania ryzyka oraz podejmowania decyzji w środowisku pracy	ZBHP_W3

E2	znaczenie kultury bezpieczeństwa, bezpieczeństwa behawioralnego, komunikacji i przywództwa dla bezpieczeństwa pracy	ZBHP_W4		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	analizować zachowania pracowników oraz identyfikować psychologiczne, społeczne i organizacyjne czynniki wpływające na bezpieczeństwo		ZBHP_U4, ZBHP_U5	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	podejmowania działań na rzecz kształtowania kultury bezpieczeństwa i promowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych			ZBHP_K2, ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Coique, R.; Iwaszkiewicz, K.; Jak ominąć pułapki myślenia i uwolnić się od schematów, Wydawnictwo RW, Warszawa, 2024.		
	2	Wziątek-Staśko, A.; Krawczyk-Antoniuk, O.; Klimat organizacyjny jako narzędzie (de) motywowania pracowników, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2022.		
	3	Ratajczak, Z.; Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2026.		
Literatura uzupełniająca	1	Nieściór, J.; Metody i narzędzia motywowania w przedsiębiorstwach, Studia Ekonomiczne, Prawne i Administracyjne, 2024, nr 3, s. 5-33. (dostęp: google scholar)		
	2	Rakowska, A. (red.), Kultura bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Modele, diagnoza i kształtowanie, CeDeWu, Warszawa, 2013.		
Koordynator zajęć	mgr Katarzyna Gulanowska, dr Julia Suderska		Data:	11.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA				Wydział Inżynierii Zarządzania						
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Czynniki szkodliwe i niebezpieczne							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P005	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	8						Punkty ECTS	2	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu identyfikacji czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących w środowisku pracy, zasad oceny narażenia pracowników oraz podstawowych metod ograniczania ryzyka zawodowego związanego z ich występowaniem, a także wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń na stanowisku pracy, właściwego interpretowania wyników pomiarów czynników szkodliwych oraz doboru odpowiednich działań profilaktycznych i organizacyjno-technicznych.									
Ramowe treści programowe	Podstawy identyfikacji i oceny czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących w środowisku pracy, w tym czynników fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychofizycznych. Zasady oceny narażenia zawodowego, interpretacji wartości NDS, NDSCh, NDSP i NDN oraz organizacji badań i pomiarów środowiska pracy. Analiza wyników pomiarów, identyfikacja źródeł zagrożeń, ocena ryzyka zawodowego oraz dobór środków ograniczających narażenie zgodnie z hierarchią środków ochrony. Dokumentowanie wyników i działań profilaktycznych oraz współpraca pracodawcy, służby BHP, laboratoriów, medycyny pracy i pracowników. Praktyczna analiza stanowisk pracy, kart charakterystyki i wyników pomiarów oraz przygotowanie informacji o warunkach pracy do badań profilaktycznych.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	8	8	8
	przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych	15		
	przygotowaniem do bieżących zajęć	13		13
	samodzielne studia literaturowe	10		10
	Razem godzin:	50	12	31
	Razem punktów ECTS:	2	0,5	1,2

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W2	ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U4	ZBHP_K2, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Marcin Godlewski	Data:	18.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Pojęcie czynnika niebezpiecznego, szkodliwego i uciążliwego. Podstawowe grupy czynników występujących w środowisku pracy (chemiczne, biologiczne, fizyczne, psychofizyczne).
	2	Wartości NDS, NDSCh, NDSP i NDN. Zasady wykonywania badań i pomiarów czynników szkodliwych. Częstotliwość wykonywania pomiarów. Interpretacja wyników pomiarów środowiska pracy. Źródła emisji czynników szkodliwych.
	3	Ocena ryzyka zawodowego (metoda jakościowa i ilościowa). Hierarchia środków ochrony: eliminacja zagrożenia, rozwiązania techniczne, organizacja pracy, środki ochrony indywidualnej.
	4	Dokumentowanie wyników pomiarów i działań profilaktycznych. Współpraca BHP, pracodawcy, laboratorium i służby medycyny pracy (Komisja BHP i konsultacje z pracownikami).
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Identyfikacja czynników szkodliwych i niebezpiecznych na przykładowym stanowisku pracy. Analiza stanowiska pracy na podstawie dokumentacji i obserwacji.
	2	Analiza karty charakterystyki substancji chemicznej. Identyfikacja składników stwarzających zagrożenie na podstawie numerów CAS i klasyfikacji CLP.
	3	Analiza przykładowych wyników pomiarów hałasu, pyłów, substancji chemicznych. Porównanie wyników z wartościami dopuszczalnymi. Dobór działań ograniczających narażenie.
	4	Opracowanie fragmentu oceny ryzyka zawodowego. Przygotowanie informacji o warunkach pracy do skierowania na badania profilaktyczne.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją

Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	rodzaje i źródła czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących w środowisku pracy oraz zasady oceny narażenia zawodowego	ZBHP_W1		
E2	zasady wykonywania i interpretacji badań i pomiarów czynników szkodliwych oraz doboru środków profilaktycznych i ochronnych zgodnie z hierarchią ograniczania zagrożeń	ZBHP_W2		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	identyfikować czynniki niebezpieczne i szkodliwe na stanowisku pracy oraz analizować dokumentację dotyczącą narażenia		ZBHP_U1, ZBHP_U2,	
E4	oceniać poziom narażenia i ryzyka zawodowego, dobierać odpowiednie działania profilaktyczne i organizacyjno-techniczne		ZBHP_U4	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E5	odpowiedzialnego współdziałania w zakresie identyfikowania zagrożeń, oceny narażenia oraz podejmowania działań służących poprawie warunków pracy i ochronie zdrowia pracowników			ZBHP_K2, ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E5	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy, Dz.U. 2025 poz. 949, wraz z późniejszymi zmianami; Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.
	2	Pośniak M., Skowroń J. (red.), Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne 2024 r.
	3	PN-EN ISO 45001:2024, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.
Literatura uzupełniająca	1	Rączkowski B., BHP w praktyce, wyd. XX, ODDK, Gdańsk 2024, stan prawny na 3 czerwca 2024 r.
	2	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego - prezentacje multimedialne.

Koordynator zajęć	mgr inż. Marcin Godlewski, dr Julia Siderska	Data:	18.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania								
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7
Nazwa zajęć	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy według normy PN-EN ISO 45001							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P006
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1
	4	4						Punkty ECTS	1
Program obowiązuje od	2026/2027								
Zajęcia wprowadzające	-								
Cele zajęć	Zapoznanie uczestników ze sformalizowanym podejściem do zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, opartym na wymaganiach normy PN-EN ISO 45001:2024, oraz wykształcenie umiejętności interpretowania i praktycznego stosowania wymagań normy w zarządzaniu BHP w organizacji.								
Ramowe treści programowe	Istota i zasady funkcjonowania sformalizowanych systemów zarządzania BHP. Struktura i wymagania normy PN-EN ISO 45001:2024. Kontekst organizacji, przywództwo i współudział pracowników. Planowanie działań z uwzględnieniem zagrożeń, ryzyk i szans oraz celów BHP. Wdrażanie i utrzymywanie systemu zarządzania BHP. Ocena efektów działania, audytowanie i ciągłe doskonalenie systemu.								
Inne informacje o zajęciach									

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	4		4
	przygotowaniem do zaliczenia	6		
	samodzielne studia literatury i norm	7		7
	Razem godzin:	25	8	15
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,6

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W3	ZBHP_U1; ZBHP_U2	ZBHP_K2

Cele i treści ramowe sformułował	dr hab. inż. Agata Łulewicz-Sas, prof. SGH	Data:	10.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Istota sformalizowanego systemu zarządzania BHP oraz struktura normy PN-EN ISO 45001:2024.
	2	Kontekst organizacji, przywództwo oraz rola pracowników i stron zainteresowanych w systemie zarządzania BHP.
	3	Planowanie w systemie zarządzania BHP – identyfikacja zagrożeń, ryzyka i szanse, wymagania prawne oraz cele BHP.
	4	Ocena efektów działania i doskonalenie systemu zarządzania BHP – monitorowanie, audyty wewnętrzne, niezgodności i działania korygujące.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Praktyczne zastosowanie wymagań PN-EN ISO 45001:2024 – analiza kontekstu organizacji i stron zainteresowanych, identyfikacja i ocena ryzyk i szans oraz formułowanie celów BHP.
	2	Praktyczne aspekty audytowania systemu zarządzania BHP – przygotowanie i przeprowadzenie audytu oraz formułowanie i dokumentowanie ustaleń z audytu.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	wymagania normy PN-EN ISO 45001:2024 dotyczące systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	ZBHP_W3		
E2	zasady funkcjonowania, oceny i doskonalenia systemu zarządzania BHP, w tym zasady jego audytowania	ZBHP_W3		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	stosować wymagania normy PN-EN ISO 45001:2024 w praktyce, w tym analizować i oceniać funkcjonowanie systemu zarządzania BHP oraz identyfikować możliwości jego doskonalenia		ZBHP_U1; ZBHP_U2	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	odpowiedzialnego angażowania się w działania na rzecz zapewnienia i ciągłego doskonalenia bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacji			ZBHP_K2

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	PN-EN ISO 45001:2024-02 (wersja angielska) Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania, Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa (oraz PN-ISO 45001:2018-06 wersja polska).
	2	Krause, M.; Metodyka badań w dziedzinie BHP. Przykłady ilościowej oceny ryzyka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2022.
	3	Pacana, A.; Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy zgodne z ISO 45001:2018, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2019.
Literatura uzupełniająca	1	Rączkowski, B.; BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2022.
	2	Gałusza, M.; Śmidowski, M.; Werner, K.; Wymagania i ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie, Wydawnictwo Tarbonus, Kraków–Tarnobrzeg, 2022.

Koordynator zajęć	dr hab. inż. Agata Lulewicz-Sas, prof. SGH	Data:	10.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Ochrona przeciwpożarowa w środowisku pracy							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P007	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu regulacji prawnych i zasad dotyczących ochrony przeciwpożarowej w zakładzie pracy i zagrożeń będących następstwem pożaru oraz wykształcenie umiejętności przygotowania budynku do akcji ratowniczej i użycia środków gaśniczych.									
Ramowe treści programowe	Wymagania ochrony przeciwpożarowej w budynkach, instalacjach i procesach technologicznych. Wyposażenie obiektów w sprzęt i środki gaśnicze oraz zasady ich konserwacji. Organizacja ewakuacji i przygotowanie obiektów do działań ratowniczych. Zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego oraz praktyczne postępowanie w sytuacji pożaru.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	8		8
	samodzielne studia przepisów prawnych	9		9
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W2, ZBHP_W3	ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U4	ZBHP_K2

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Mirosław Maciejski	Data:	10.09.2026	
Realizacja w roku akademickim	2026/2027			

Treści programowe		
		Wykład
	1	Przeciwpożarowe wymagania budowlane, instalacyjne i technologiczne.
	2	Wyposażenie budynku, obiektu lub terenu w sprzęt pożarniczy i ratowniczy oraz środki gaśnicze zgodnie z zasadami określonymi w przepisach.
	3	Konserwacja i naprawa sprzętu oraz urządzeń gaśniczych i ratowniczych.
	4	Zasady organizacji i przeprowadzania ewakuacji. Przygotowanie budynku, obiektu lub terenu do prowadzenia akcji ratowniczej.
		Ćwiczenia audytoryjne
	1	Pokaz użycia gaśnic i ich przeznaczenie. Demonstracja zjawisk niebezpiecznych pożarowo. Pokaz gaszenia pożaru.
	2	Ćwiczenia gaszenia pożaru. Symulacje ewakuacji.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Studium przypadku; symulacje; ćwiczenia przedmiotowe
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi. Obserwacja realizacji zadania (użycie gaśnicy i symulacja przeprowadzenia ewakuacji).
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0. Warunkiem zaliczenia zadania obsługi gaśnicy i przeprowadzenia jest poprawne wykonanie wszystkich czynności.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	podstawowe aspekty prawne związane z ochroną przeciwpożarową w Polsce i przepisy przeciwpożarowe	ZBHP_W3		
E2	grupy pożarów oraz procedury postępowania na wypadek pożaru	ZBHP_W2		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	dobrać sprzęt gaśniczy, przeprowadzić ewakuację w razie zagrożenia przeciwpożarowego oraz zapobiegać zagrożeniom pożarowym		ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U4	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	świadomej oceny zagrożenia i skutków pożarów, podejmowania działań zapobiegających pożarom w miejscu pracy oraz przyjmowania odpowiedzialności za ludzkie zdrowie i życie			ZBHP_K2

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Rozporządzenie MSWiA z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów – Dz.U. 2023 poz. 822.
	2	Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej – Dz.U. 2025 poz. 188.
	3	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn.zm.).
Literatura uzupełniająca	1	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego – prezentacje multimedialne.
	2	Materiały dydaktyczne Komendy Głównej Straży Pożarnej, https://www.gov.pl/web/kgpsp/materialy-dydaktyczne-bhp2.

Koordynator zajęć	mgr inż. Mirosław Maciejski, dr Julia Siderska	Data:	10.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Techniczne bezpieczeństwo pracy							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P008	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	8						Punkty ECTS	3	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Zapoznanie uczestników z podstawowymi wymaganiami technicznego bezpieczeństwa pracy dotyczącymi maszyn, urządzeń, instalacji, obiektów i stanowisk pracy oraz wykształcenie umiejętności oceny ich zgodności z wymaganiami BHP i projektowania bezpiecznego stanowiska pracy.									
Ramowe treści programowe	Wymagania bezpieczeństwa dla maszyn, urządzeń, instalacji i obiektów pracy. Ocena zgodności, dozór techniczny i wymagania kwalifikacyjne. Wymagania kwalifikacyjne do obsługi maszyn i urządzeń technicznych. Organizacja procesu produkcji i stanowiska roboczego. Organizacja bezpiecznego stanowiska pracy. Wymagania bezpieczeństwa dla instalacji i urządzeń energetycznych. Techniczne aspekty BHP w warunkach Przemysłu 4.0.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	8	8	8
	przygotowaniem do bieżących zajęć	20		20
	przygotowaniem do zaliczenia	23		
	samodzielne studia literaturowe	20		20
	Razem godzin:	75	12	48
	Razem punktów ECTS:	3	0,5	1,9

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W2, ZBHP_W3	ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4	ZBHP_K1, ZBHP_K2, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Krzysztof Rogoziński	Data:	15.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Ocena zgodności – wymagania zasadnicze dla maszyn, urządzeń i środków ochrony indywidualnej. Minimalne wymagania BHP podczas użytkowania maszyn przez pracowników w procesie pracy.
	2	Dozór techniczny – bezpieczeństwo urządzeń podlegających pod dozór techniczny. Wymagania kwalifikacyjne do obsługi maszyn i urządzeń technicznych. Organizacja procesu produkcji i stanowiska roboczego.
	3	Wymagania dla prawa budowlanego w odniesieniu do terenu, budynków i pomieszczeń zakładu pracy.
	4	Wymagania bezpieczeństwa dla instalacji i urządzeń energetycznych, w tym wymagania kwalifikacyjne dla osób eksploatujących instalacje i urządzenia elektroenergetyczne. Zarządzanie BHP w Przemyśle 4.0.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Ocena technicznego bezpieczeństwa stanowiska pracy.
	2	Identyfikacja nieprawidłowości i zagrożeń technicznych.
	3	Projektowanie bezpiecznego stanowiska pracy.
	4	Analiza wymagań dla maszyn i urządzeń. Dobór rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających bezpieczeństwo pracy.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi

Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.			
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.			
Symbol efektu	**Zakładane efekty uczenia się**		**Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**		
			Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie					
E1	podstawowe wymagania technicznego bezpieczeństwa pracy dotyczące maszyn, urządzeń, instalacji i obiektów pracy		ZBHP_W1		
E2	zasady oceny zgodności, dozoru technicznego oraz organizacji bezpiecznego stanowiska pracy		ZBHP_W2, ZBHP_W3		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi					
E3	ocenić stanowisko pracy pod kątem spełnienia podstawowych wymagań technicznego bezpieczeństwa pracy			ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4	
E4	zaprojektować rozwiązania organizacyjne i przestrzenne zwiększające bezpieczeństwo stanowiska pracy				ZBHP_K1, ZBHP_K2, ZBHP_K3
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do					
E5	odpowiedzialnego stosowania zasad technicznego bezpieczeństwa pracy oraz podejmowania działań na rzecz poprawy warunków pracy				
Symbol efektu	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**		**Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja**		
E1	zaliczenie testowe		W		
E2	zaliczenie testowe		W		
E3	zaliczenie opisowo-testowe		Ć		
E4	zaliczenie opisowo-testowe		Ć		
E5	zaliczenie opisowo-testowe		Ć		
Literatura podstawowa	1	Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2022.			
	2	Materiały Państwowej Inspekcji Pracy dotyczące bezpieczeństwa maszyn i urządzeń technicznych (https://www.pip.gov.pl/)			
	3	Materiały i wytyczne Urzędu Dozoru Technicznego dotyczące dozoru technicznego oraz kwalifikacji osób obsługujących i konserwujących urządzenia (https://www.udt.gov.pl/uslugi-udt/dozor-techniczny/)			
Literatura uzupełniająca	1	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego – prezentacje multimedialne.			
Koordynator zajęć	mgr inż. Krzysztof Rogoziński, dr Julia Siderska		Data:	15.09.2026	

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Metody pracy służby BHP							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P009	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przygotowanie uczestników do wykonywania zadań służby BHP wynikających z Kodeksu pracy oraz rozporządzenia w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy, a także kształtowanie umiejętności opracowywania dokumentów związanych z funkcjonowaniem służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeprowadzania działań naprawczych w zakresie poprawy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i higieny pracy.									
Ramowe treści programowe	Metody pracy służby BHP w zakresie zadań wynikających z działu X Kodeksu pracy i rozporządzenia w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawy prawne organizowania służby BHP w zakładzie pracy oraz wymagania kwalifikacyjne dla osób wykonujących zadania służby BHP. Zadania i uprawnienia pracowników służby BHP. Kontrola stanu BHP w zakładzie pracy przez służbę bezpieczeństwa i higieny pracy. Zasady oceniania planów i dokumentacji dotyczących modernizacji zakładu pracy oraz spełniania wymagań BHP przez obiekty budowlane przekazywane do użytkowania. Zasady współpracy służby BHP z komórkami i służbami zakładu pracy oraz z instytucjami zewnętrznymi, w tym z instytucjami nadzoru nad warunkami pracy.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	8		8
	samodzielne studia literaturowe, kodeksu	9		9
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W4	ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U5	ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	inż. Waldemar Krupa	Data:	15.09.2026	
Realizacja w roku akademickim	2026/2027			

Treści programowe		
		Wykład
	1	Kwalifikacje i zasady zatrudniania pracowników służby BHP. Zadania i uprawnienia pracowników służby BHP.
	2	Kontrola przestrzegania przepisów i zasad BHP. Analiza stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacji.
	3	Ocena spełniania wymagań BHP przez przekazywane do użytku obiekty budowlane. Ocena spełniania wymagań BHP w stosowanych i nowo wprowadzanych procesach produkcyjnych. Ocena planów i dokumentacji dotyczących modernizacji zakładu pracy.
	4	Współpraca z komórkami i służbami zakładu pracy oraz instytucjami zewnętrznymi w realizacji zadań z zakresu BHP. Popularyzowanie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy.
		Ćwiczenia audytoryjne
	1	Wymagania w zakresie zasad sporządzania dokumentów wymaganych prawem. (1 h)
	2	Metody pracy służby BHP, programy oraz narzędzia internetowe wspomagające pracę pracownika służby BHP. (2 h)
	3	Opracowywanie procedur, zarządzeń pracodawcy oraz instrukcji dotyczących problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy. (1 h)
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	działania wynikające z obowiązków służby BHP podejmowane w celu spełnienia przez organizację wymagań określonych w dziale X Kodeksu pracy oraz w innych przepisach związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy	ZBHP_W1, ZBHP_W4		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E2	zaproponować rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie minimalizacji zagrożeń; sporządzić plan działań korygujących lub zapobiegawczych		ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U5	
E3	opracować podstawowe dokumenty wynikające z przepisów prawa pracy; prowadzić rejestry i sprawozdania dotyczące warunków pracy w zakresie czynników szkodliwych dla zdrowia występujących w środowisku pracy		ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U5	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	kształtowania kultury bezpieczeństwa w organizacji oraz zarządzania ryzykiem zawodowym			ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Wal-Majcher, I.; BHP w firmie: bezpieczeństwo i higiena pracy od A do Z: praca zbiorowa; Wydaw. Wiedza i Praktyka, Warszawa, 2023.
	2	Bezpieczeństwo i higiena pracy - praca zbiorowa, Wolters Kluwer, Warszawa, 2017.
	3	Rączkowski, B.; BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk, 2022.
Literatura uzupełniająca	1	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego – prezentacje multimedialne.

Koordynator zajęć	inż. Waldemar Krupa, dr Julia Siderska	Data:	15.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA					Wydział Inżynierii Zarządzania					
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo informacji i cyberbezpieczeństwo							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P010	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa informacji i cyberbezpieczeństwa w organizacji oraz rozwinięcie umiejętności rozpoznawania najczęstszych zagrożeń dla poufności, integralności i dostępności informacji, identyfikowania ryzyka związanego z użytkowaniem systemów informatycznych, a także stosowania podstawowych zasad bezpiecznego przetwarzania, przechowywania i przekazywania informacji. Celem zajęć jest również kształtowanie świadomości znaczenia czynnika ludzkiego w cyberbezpieczeństwie oraz przygotowanie słuchaczy do właściwego reagowania na incydenty bezpieczeństwa, takie jak próby phishingu i socjotechniki, utrata danych lub urządzeń oraz nieuprawniony dostęp do informacji.									
Ramowe treści programowe	Wprowadzenie do bezpieczeństwa informacji i cyberbezpieczeństwa. Zagrożenia cyberbezpieczeństwa w środowisku pracy. Podstawowe zasady ochrony informacji i dokumentacji w organizacji. Bezpieczeństwo informacji w pracy specjalisty BHP. Bezpieczne korzystanie ze sprzętu służbowego i prywatnego. Cyberhigiena w praktyce zawodowej. Zasady reagowania na incydenty bezpieczeństwa.									
Inne informacje o zajęciach	-									

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	8		8
	samodzielne studia przepisów i literatury	9		9
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W4	ZBHP_U2, ZBHP_U5	ZBHP_K1

Cele i treści ramowe sformułował	mgr Sylwia Czub-Kiełczewska	Data:	2026-09-11	
Realizacja w roku akademickim	2026/2027			

Treści programowe		
	Wykład	
	1	Podstawowe pojęcia – informacja, zasób, zagrożenie, podatność, ryzyko, incydent, poufność, integralność i dostępność informacji; bezpieczeństwo informacji a cyberbezpieczeństwo; znaczenie bezpieczeństwa informacji dla funkcjonowania organizacji.
	2	Phishing, spear phishing i inne formy socjotechniki, złośliwe oprogramowanie, ransomware i kradzież danych, przejęcie kont i danych uwierzytelniających, zagrożenia związane z pocztą elektroniczną, internetem, urządzeniami mobilnymi i pracą zdalną oraz czynnik ludzki jako istotny element bezpieczeństwa.
	3	Podstawowe zasady ochrony informacji w organizacji: klasyfikacja i właściwe postępowanie z informacjami, kontrola dostępu i zasada minimalnych uprawnień, hasła i uwierzytelnianie wieloskładnikowe, bezpieczne przechowywanie, przesyłanie i udostępnianie informacji, kopie zapasowe i podstawowe zasady ochrony danych.
	4	Rodzaje informacji przetwarzanych w ramach realizacji zadań BHP, ochrona dokumentacji dotyczącej pracowników, wypadków przy pracy, badań i oceny ryzyka zawodowego, bezpieczne przekazywanie dokumentacji i informacji oraz zagrożenia związane z niewłaściwym dostępem do informacji lub ich ujawnieniem.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Bezpieczne korzystanie ze sprzętu służbowego i prywatnego, aktualizacje systemów i oprogramowania, bezpieczna praca z pocztą elektroniczną i usługami chmurowymi, zasady korzystania z sieci bezprzewodowych i urządzeń przenośnych oraz dobre praktyki podczas pracy zdalnej i mobilnej. (1h)
	2	Reagowanie na incydenty bezpieczeństwa: rozpoznawanie symptomów incydentu, zasady postępowania po wykryciu podejrzanej wiadomości, utracie urządzenia, ujawnieniu danych lub przejęciu konta, zgłaszanie i dokumentowanie incydentów, znaczenie szybkiej reakcji i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo IT. (1 h)
	3	Ćwiczenia praktyczne i analiza przypadków: rozpoznawanie wiadomości phishingowych i prób socjotechniki, analiza przykładowych incydentów bezpieczeństwa, identyfikacja zagrożeń i błędów użytkowników, określanie właściwego sposobu reakcji na incydent, omówienie dobrych praktyk ograniczających ryzyko cyberzagrożeń. (2 h)

Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe; studium przypadku
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	**Zakładane efekty uczenia się**	**Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie			
E1	podstawowe pojęcia, zasady i znaczenie bezpieczeństwa informacji oraz cyberbezpieczeństwa w organizacji, w tym zasady zapewnienia poufności, integralności i dostępności informacji	ZBHP_W4		
E2	najczęstsze zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji i systemów informatycznych, w szczególności związane z phishingiem, socjotechniką, złośliwym oprogramowaniem, utratą danych oraz czynnikiem ludzkim	ZBHP_W4		
	Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi			
E3	identyfikować podstawowe zagrożenia i incydenty bezpieczeństwa informacji oraz stosować właściwe zasady ochrony informacji, cyberhigieny i reagowania na incydenty w środowisku pracy		ZBHP_U2, ZBHP_U5	
	Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do			
E4	odpowiedzialnego postępowania z informacjami, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania świadomości zagrożeń cybernetycznych w środowisku pracy			ZBHP_K1

Symbol efektu	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**	**Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja**
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/680 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.
	2	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997 Nr 133 poz. 883 z późn. zm.).
	3	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (tekst jedn. Dz.U. z późn. zm.).
Literatura uzupełniająca	1	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego – prezentacje multimedialne.

Koordynator zajęć	mgr Sylwia Czub-Kielczewska, dr Julia Siderska	Data:	2026-09-15

KARTA ZAJĘĆ										
POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Dokumentacja BHP							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P011	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
		8						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Rozwinięcie umiejętności prawidłowego sporządzania, prowadzenia, analizowania i archiwizowania dokumentacji z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praktycznego stosowania procedur BHP w działalności zawodowej.									
Ramowe treści programowe	Dokumentacja oceny ryzyka zawodowego. Dokumentacja powypadkowa. Rejestr wypadków. Dokumentacja rocznych analiz stanu BHP. Dokumentacja dla organów inspekcyjnych. Przesłuchania poszkodowanych i świadków. Sprawozdania do GUS. Dokumentacja szkoleniowa. Współpraca z interesariuszami.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	0	0	
	udziałem w innych formach zajęć	8	8	8
	przygotowaniem do bieżących zajęć	8		8
	samodzielne studia przepisów prawnych	9		9
	Razem godzin:	25	8	25
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	1,0

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
		ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4, ZBHP_U5	ZBHP_K1, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Mirosław Maciejski	Data:	10.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Podstawy technik biurowych. Dokumentacja oceny ryzyka zawodowego. Dokumentacja powypadkowa. Rejestr wypadków.
	2	Dokumentacja rocznych analiz stanu BHP. Dokumentacja dla organów inspekcyjnych. Przesłuchania poszkodowanych i świadków. Szkice sytuacyjne. Sprawozdania do GUS.
	3	Dokumentacja szkoleniowa. Normy przydziału odzieży i środków ochrony indywidualnej. Współpraca z pracodawcą, pracownikami, związkami zawodowymi (dokumentacja).
	4	Dokumentacja czynności kontrolno-rozpoznawczych prowadzonych przez służbę BHP. Archiwizowanie i przechowywanie dokumentacji BHP. Przygotowanie obszaru BHP do audytów zewnętrznych.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	-
	Ć	Ćwiczenia przedmiotowe; studium przypadku
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	-
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	-
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	-
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E1	sporządzać, prowadzić, analizować i archiwizować dokumentację z zakresu BHP, w tym dokumentację powypadkową, szkoleniową i kontrolną		ZBHP_U2, ZBHP_U3	
E2	sporządzać dokumentację oceny ryzyka zawodowego		ZBHP_U2, ZBHP_U3	
E3	przygotowywać dokumentację na potrzeby organów nadzoru i audytów		ZBHP_U4, ZBHP_U5	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	odpowiedzialnej, rzetelnej i zgodnej z zasadami etyki zawodowej współpracy w zakresie prowadzenia dokumentacji BHP			ZBHP_K1, ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się		Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie opisowo-testowe		Ć
E2	zaliczenie opisowo-testowe		Ć
E3	zaliczenie opisowo-testowe		Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe		Ć
Literatura podstawowa	1	Rączkowski, B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk, 2022.	
	2	Państwowa Inspekcja Pracy, Wypadek przy pracy. Poradnik pracodawcy; https://katowice.pip.gov.pl/aktualnosci/ocena-ryzyka-zawodowego-podstawa-do-zapobiegania-wypadkom-przy-pracy	
	3	Państwowa Inspekcja Pracy, Ocena ryzyka zawodowego. Lista kontrolna z komentarzem, Warszawa 2023; https://www.pip.gov.pl/dla-pracodawcow/niezbednik-pracodawcy/ocena-ryzyka-zawodowego?	
Literatura uzupełniająca	1	PN-EN ISO 45001:2024-02, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy – Wymagania i wytyczne stosowania, Polski Komitet Normalizacyjny.	
	2	Stec, D.; Zasady BHP w praktyce: jak zorganizować stanowisko pracy?, szkolenia bhp - kiedy i dla kogo?, procedura postępowania w razie wypadku przy pracy, jak przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego? Wszechnica Podatkowa, 2010.	
Koordynator zajęć	mgr inż. Mirosław Maciejski, dr Julia Siderska	Data:	10.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Ocena ryzyka zawodowego							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P012	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	4	8						Punkty ECTS	3	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Przekazanie wiedzy pozwalającej na wykonywanie zadań służby BHP w zakresie oceny ryzyka zawodowego oraz kształtowanie umiejętności identyfikacji zagrożeń przy wykorzystaniu adekwatnych metod i narzędzi oraz wprowadzania działań korygujących wynikających z oceny ryzyka zawodowego.									
Ramowe treści programowe	Zasady działania służby BHP w zakresie identyfikacji zagrożeń we wszystkich procesach pracy oraz oceny ryzyka zawodowego pracowników. Metody oceny ryzyka zawodowego. Zasady postępowania w zakresie prawidłowego zorganizowania, przeprowadzenia i udokumentowania oceny ryzyka zawodowego w zakładzie pracy.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	8	8	8
	przygotowaniem do bieżących zajęć	20		20
	samodzielne studia literaturowe, kodeksu	43		43
	Razem godzin:	75	12	71
	Razem punktów ECTS:	3	0,5	2,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W2	ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4	ZBHP_K2, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	inż. Waldemar Krupa	Data:	15.09.2026	
Realizacja w roku akademickim	2026/2027			

Treści programowe		
		Wykład
	1	Podstawowe wymagania prawne dla oceny ryzyka zawodowego - narażenia na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne.
	2	Zasady organizowania oceny ryzyka zawodowego w organizacji.
	3	Przegląd metod oceny ryzyka zawodowego.
	4	Następstwa oceny ryzyka zawodowego, działania wynikające z oceny ryzyka zawodowego.
		Ćwiczenia audytoryjne
	1	Identyfikacja zagrożeń w odniesieniu do przykładowego stanowiska pracy.
	2	Wybór metod oceny ryzyka w przypadku czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych.
	3	Dokumentowanie wyników oceny ryzyka zawodowego.
	4	Wykorzystanie narzędzi internetowych do sporządzenia dokumentów oceny ryzyka zawodowego.

Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	zasady organizowania oceny ryzyka zawodowego w organizacji	ZBHP_W1, ZBHP_W2		
E2	podstawowe metody identyfikacji i oceny ryzyka zawodowego w świetle przepisów prawa, jak i standardów zarządzania	ZBHP_W1, ZBHP_W2		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	sporządzić procedurę/instrukcję oceny ryzyka zawodowego, dokonać samodzielnej analizy ryzyka zawodowego, ocenić jego prawdopodobieństwo i zaproponować środki profilaktyczne		ZBHP_U1, ZBHP_U2	
E4	sporządzić dokumenty oceny ryzyka zawodowego w organizacji i ustalić zasady zapoznawania pracowników z wynikami oceny ryzyka na ich stanowiskach prac		ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E5	włączenia w proces oceny ryzyka zawodowego kadry kierowniczej i pracowników oraz przedstawienia korzyści dla pracodawcy i pracowników związanych z poprawnie przeprowadzoną oceną ryzyka zawodowego			ZBHP_K2, ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E5	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Romanowska-Słomka, I.; Słomka, A.; Ocena ryzyka zawodowego, Kraków-Tarnobrzeg, Tarbonus, 2023.
	2	Polska Norma PN-N-18002, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.
	3	Gawrońska, A. (red); Ocena ryzyka zawodowego: listy kontrolne, wzory, dokumenty: praktyczny informator; Wydaw. Wiedza i Praktyka, 2019.
Literatura uzupełniająca	1	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego – prezentacje multimedialne.
	2	Serwis Centralnego Instytutu Ochrony Pracy Państwowego Instytut Badawczego; https://www.ciop.pl/

Koordynator zajęć	inż. Waldemar Krupa, dr Julia Siderska	Data:	15.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Narzędzia jakościowe i ciągłego doskonalenia w BHP							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P013	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Celem przedmiotu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania narzędzi jakościowych i metod ciągłego doskonalenia do analizy problemów, oceny skuteczności działań oraz systematycznego doskonalenia zarządzania BHP w organizacji.									
Ramowe treści programowe	Podstawy ciągłego doskonalenia w BHP, podejście procesowe i zastosowanie cyklu PDCA. Wykorzystanie narzędzi Lean i metod doskonalenia, takich jak 5S, TWI, zarządzanie wizualne, Gemba Walk, BBS, analiza Pareto, diagram Ishikawy, 5 Why i A3. Identyfikowanie marnotrawstwa, zagrożeń i nieprawidłowości w procesach pracy oraz rozwijanie standardów bezpiecznego wykonywania pracy. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa, zaangażowania pracowników i systemu zgłaszania usprawnień. Praktyczne zastosowanie narzędzi analizy problemów, obserwacji stanowisk pracy i oceny zdarzeń potencjalnie wypadkowych.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	9		9
	samodzielne studia literaturowe, kodeksu	8		8
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1	ZBHP_U1, ZBHP_U5	ZBHP_K2

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Marcin Godlewski	Data:	08.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	Wykład	
	1	Idea ciągłego doskonalenia w BHP. Podejście procesowe. PDCA.
	2	Identyfikacja marnotrawstwa w procesach BHP. 5S i organizacja stanowiska pracy.
	3	Standaryzacja pracy (TWI, jako element instruktażu stanowiskowego). Zarządzanie wizualne w BHP. Tablice i wskaźniki BHP. Obchody BHP (działania zapobiegawcze, Gemba Walk, BBS).
	4	Zgłaszanie zagrożeń i pomysłów usprawniających. Analiza Pareto, diagram Ishikawy, 5 Why, A3.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Przeprowadzenie Gemba Walk. Analiza rzeczywistego problemu BHP metodą 5 Why, wykonanie diagramu Ishikawy, analiza danych BHP metodą Pareto, (opracowanie prostego formularza A3).
	2	Identyfikacja marnotrawstwa w procesie BHP. Wykonanie uproszczonej analizy 5S stanowiska pracy. Opracowanie standardu bezpiecznego wykonywania pracy - TWI.
	3	Przygotowanie tablicy wizualnego zarządzania BHP.
	4	Analiza zdarzenia potencjalnie wypadkowego.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia przedmiotowe; studium przypadku
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi

Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	**Zakładane efekty uczenia się**	**Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie			
E1	założenia ciągłego doskonalenia w BHP, podejście procesowe oraz zastosowanie cyklu PDCA w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy	ZBHP_W1		
E2	zasady i możliwości wykorzystania narzędzi doskonalenia w identyfikowaniu problemów oraz doskonaleniu procesów BHP	ZBHP_W1		
	Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi			
E3	identyfikować problemy, zagrożenia i mamotrawstwo w procesach BHP oraz analizować ich przyczyny z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i narzędzi doskonalenia oraz opracowywać i proponować rozwiązania usprawniające bezpieczeństwo pracy		ZBHP_U1, ZBHP_U5	
	Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do			
E4	angażowania pracowników w identyfikowanie zagrożeń i doskonalenie warunków pracy oraz do promowania kultury bezpieczeństwa opartej na współpracy, odpowiedzialności i ciągłym doskonaleniu			ZBHP_K2

Symbol efektu	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**	**Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja**
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Matuszak-Flejszman A. (red.), Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2021.
	2	Drzewiecki R., Strategia Lean – dlaczego w wielkich firmach ludzie nie mogą doczekać się poniedziałków, Leanpassion, 2018.
	3	Kukiz J., Narzędzia Lean – podejście praktyczne, LeanCert, 2018.
Literatura uzupełniająca	1	Blikle, A.; Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Wydawnictwo Onepress, 2014.
	2	PN-EN ISO 45001:2024-02, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy – Wymagania i wytyczne stosowania, Polski Komitet Normalizacyjny.

Koordynator zajęć	mgr inż. Marcin Godlewski, dr Julia Siderska	Data:	08.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Pierwsza pomoc przedmedyczna							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P014	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia poprzez nabycie wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie oceny stanu osoby poszkodowanej, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz podejmowania działań zgodnych z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i procedurami postępowania ratunkowego.									
Ramowe treści programowe	Zasady bezpieczeństwa i organizacji działań ratunkowych. Ocena stanu osoby poszkodowanej i wezwanie pomocy. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów, ran i krwotoków. Praktyczne ćwiczenia i symulacje sytuacji wymagających udzielenia pierwszej pomocy.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	10		10
	samodzielne studia literaturowe	7		7
	Razem godzin:	25	8	**21**
	Razem punktów ECTS:	1	**0,3**	**0,8**

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W2	ZBHP_U1, ZBHP_U4, ZBHP_U5	ZBHP_K1, ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Janusz Kondrat	Data:	11.09.2026	
Realizacja w roku akademickim	2026/2027			

Treści programowe		
	Wykład	
	1	Zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy oraz organizacja działań na miejscu zdarzenia. (2h)
	2	Zasady wzywania służb ratunkowych oraz przekazywania informacji o zdarzeniu i stanie poszkodowanego. (1h)
	3	Ocena stanu osoby poszkodowanej, w tym ocena przytomności i prawidłowości oddechu. (1h)
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. (1 h)
	2	Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku niedrożności dróg oddechowych, krwotoków, ran, oparzeń, urazów, omdlenia, drgawek, bólu w klatce piersiowej, udaru oraz reakcji anafilaktycznej. (1 h)
	3	Praktyczne ćwiczenia i symulacje sytuacji wymagających udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. (2 h)
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	wykład problemowy; wykład informacyjny
	Ć	studium przypadku; ćwiczenia symulacyjne i problemowe
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	wykład problemowy; wykład informacyjny
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Zaliczenie pisemne w formie testu
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi; obserwacja wykonania zadania (symulacji udzielania pomocy)
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0. Warunkiem zaliczenia zadania jest poprawne wykonanie wszystkich czynności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ludzi	ZBHP_W2		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E2	wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozpoznawania sytuacji zagrożenia zdrowia i życia oraz samodzielnego podejmowania właściwych działań z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej		ZBHP_U4, ZBHP_U5	
E3	dobierać i stosować odpowiednie metody, procedury i środki działania w zakresie pierwszej pomocy, z uwzględnieniem specyfiki zdarzenia, stanu osoby poszkodowanej oraz zasad bezpieczeństwa		ZBHP_U1, ZBHP_U4, ZBHP_U5	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	podejmowania odpowiedzialności za ludzkie zdrowie i życie oraz współpracy podczas udzielania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej			ZBHP_K1, ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	BHP a pierwsza pomoc w firmie; Wydaw. Wiedza i Praktyka, Wydanie I, Warszawa, 2025.
	2	Rafał Kruk, Paweł Frankowski, Pierwsza pomoc: gdy poleje się krew: poradnik postępowania w przypadku ran i krwotoków; Bezdroża Helion, Gliwice, 2026.
	3	Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025 – Pierwsza pomoc, European Resuscitation Council, 2025; polskie tłumaczenie: Polska Rada Resuscytacji. (https://www.prc.krakow.pl/wp-content/uploads/2026/06/I_pomoc.pdf)
Literatura uzupełniająca	1	Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst aktualny.
	2	Boguszewski, J. i in. Kompedium BHP. Tom 2, Wypadki przy pracy, pierwsza pomoc i ocena ryzyka zawodowego. Wydanie I, Warszawa: Wydaw. Wiedza i Praktyka, 2026.

Koordynator zajęć	mgr inż. Janusz Kondrat, dr Julia Siderska	Data:	11.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Nowoczesne metody kształcenia osób dorosłych							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P015	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	4	4						Punkty ECTS	2	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami dydaktyki, specyfiką kształcenia osób dorosłych oraz wymaganiami dotyczącymi organizacji szkoleń w dziedzinie BHP, a także wykształcenie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania szkoleń.									
Ramowe treści programowe	Podstawy dydaktyki. Formy i metody kształcenia osób dorosłych. Organizacja i wymagania prawne dotyczące szkoleń w dziedzinie BHP. Planowanie procesu szkoleniowego, formułowanie celów i dobór metod szkolenia. Opracowywanie programów i dokumentacji szkoleniowej. Metody aktywizujące i nowoczesne formy prowadzenia szkoleń.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	12		
	przygotowaniem do zaliczenia	12		12
	samodzielne studia literaturowe	18		18
	Razem godzin:	50	8	34
	Razem punktów ECTS:	2	0,3	1,4

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W2, ZBHP_W3, ZBHP_W4	ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4, ZBHP_U5	ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Krzysztof Rogoziński	Data:	15.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Podstawy dydaktyki.
	2	Formy i metody kształcenia osób dorosłych w formach pozaszkolnych.
	3	Wymagania prawne w zakresie szkolenia pracowników w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.
	4	Formy i metody szkolenia w dziedzinie BHP.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Zasady tworzenia programów szkolenia w dziedzinie BHP. Określanie celów szkolenia.
	2	Rola szkolenia wstępnego BHP w przygotowaniu pracownika do wykonywania pracy. Sporządzanie dokumentacji szkoleniowej.
	3	Opracowanie programu szkolenia okresowego dla wskazanej grupy pracowników. (2 h)
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; przedmiotowe; studium przypadku
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	zasady dydaktyki osób dorosłych oraz organizacji, planowania i dokumentowania szkoleń w dziedzinie BHP, z uwzględnieniem obowiązujących wymagań prawnych i metod prowadzenia szkoleń	ZBHP_W2, ZBHP_W3, ZBHP_W4		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E2	zaplanować proces szkoleniowy w dziedzinie BHP, sformułować cele szkolenia oraz dobrać odpowiednie metody i formy kształcenia do potrzeb uczestników		ZBHP_U2	
E3	opracować program i dokumentację szkolenia w dziedzinie BHP oraz przeprowadzić wybrane elementy szkolenia z wykorzystaniem metod aktywizujących i nowoczesnych form dydaktycznych		ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4, ZBHP_U5	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	odpowiedzialnego organizowania i prowadzenia szkoleń w dziedzinie BHP, z uwzględnieniem potrzeb uczestników, znaczenia skutecznego przekazywania wiedzy oraz konieczności stałego doskonalenia własnych kompetencji			ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Boguszewski, J. i in.; Kompendium BHP. Tom 1, Szkolenia BHP, służba BHP i odpowiedzialność pracodawcy, Wydaw. Wiedza i Praktyka, Warszawa, 2026.
	2	Werner K., Wzorcowe programy szkoleń w dziedzinie BHP, wyd. IX, Tarbonus, 2025.
	3	Rączkowski, B.; BHP w praktyce, ODDK Sp. z o.o. Sp.k., Gdańsk, 2022.
Literatura uzupełniająca	1	Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K., Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia, PZWL, Warszawa 2024.
	2	Materiały dydaktyczne i prezentacje multimedialne dostarczone przez prowadzącego.

Koordynator zajęć	mgr inż. Krzysztof Rogoziński, dr Julia Siderska	Data:	15.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania									
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Zarządzanie konfliktem							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P016	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	4	4						Punkty ECTS	1	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Zdobycie wiedzy dotyczącej istoty, uwarunkowań i dynamiki konfliktów w środowisku pracy oraz koncepcji, metod i technik zarządzania konfliktami. Rozwijanie umiejętności diagnozowania sytuacji konfliktowych, doboru adekwatnych sposobów reagowania oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem odpowiednich metod komunikacji, negocjacji i mediacji.									
Ramowe treści programowe	Istota, źródła, rodzaje i funkcje konfliktów w środowisku pracy. Dynamika i mechanizmy eskalacji konfliktu. Diagnozowanie sytuacji konfliktowych. Style i strategie zarządzania konfliktem. Rola emocji i percepcji w sytuacjach konfliktowych. Komunikacja w konflikcie, w tym komunikacja bez przemocy. Negocjacje i mediacja jako metody rozwiązywania konfliktów. Rola lidera w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów. Konflikty w zróżnicowanym kulturowo środowisku pracy.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do zaliczenia	11		11
	samodzielne studia literaturowe	6		6
	Razem godzin:	25	8	21
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,8

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1	ZBHP_U1, ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4	ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	dr Joanna Szydło	Data:	08.09.2026

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Konflikt w środowisku pracy – istota, źródła, rodzaje i funkcje.
	2	Elementy diagnozy konfliktu: strony, przedmiot, stanowiska, interesy i potrzeby. Etapy rozwoju i mechanizmy eskalacji konfliktu. Rola emocji, percepcji i stereotypów.
	3	Style reagowania na konflikt i uwarunkowania ich wyboru. Strategie rozwiązywania konfliktów. Istota i zasady negocjacji oraz mediacji.
	4	Komunikacja w powstawaniu, eskalacji i rozwiązywaniu konfliktów. Komunikacja bez przemocy (NVC). Rola lidera w zarządzaniu konfliktami. Konflikt w zróżnicowanym kulturowo środowisku pracy.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Eksperyment "my i oni" – mechanizmy konfliktu międzygrupowego.
	2	Identyfikowanie własnego stylu reagowania na konflikt. Symulacje i analiza sytuacji problemowych.
	3	Studia przypadków i odgrywanie ról. Zastosowanie technik komunikacyjnych, negocjacyjnych i mediacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów.
	4	Analiza przypadków konfliktów wynikających z różnic kulturowych, wartości i sposobów komunikowania się.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; przedmiotowe; eksperyment; studia przypadków
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	istotę, źródła, rodzaje i dynamikę konfliktów oraz podstawowe koncepcje, style i strategie zarządzania konfliktami w środowisku pracy	ZBHP_W1		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E2	diagnozować sytuacje konfliktowe, identyfikować ich przyczyny i mechanizmy eskalacji oraz dobierać adekwatne sposoby reagowania		ZBHP_U1	
E3	stosować wybrane metody i techniki komunikacji, negocjacji i mediacji w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów, również w zróżnicowanym środowisku pracy		ZBHP_U2, ZBHP_U3, ZBHP_U4	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E4	odpowiedzialnego i etycznego podejmowania działań służących konstruktywnemu rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu współpracy w środowisku pracy			ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Adler R., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis, Poznań 2018.
	2	Trouchaud M.J., Jak się dogadać: komunikacja bez przemocy, Wyd. RM, Warszawa 2023.
	3	Bialczyk K., Efektywne zarządzanie konfliktem i stresem zawodowym w organizacji, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikolaja Kopernika, Toruń 2023.
Literatura uzupełniająca	1	Goleman D., Emotional Intelligence. 25th Anniversary Edition, Bloomsbury Publishing Plc 2020.
	2	Ury W., Dochodząc do porozumienia: jak zmienić konflikt we współpracę, MT Biznes, Warszawa 2025.

Koordynator zajęć	dr Joanna Szydło	Data:	08.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA				Wydział Inżynierii Zarządzania						
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7	
Nazwa zajęć	Audyty BHP							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P017	
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2	
	4	8						Punkty ECTS	3	
Program obowiązuje od	2026/2027									
Zajęcia wprowadzające	-									
Cele zajęć	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu planowania, przygotowania, przeprowadzania i dokumentowania audytów BHP, zasad prowadzenia obserwacji i oceny warunków pracy oraz identyfikowania niezgodności i obszarów wymagających poprawy, a także wykształcenie umiejętności samodzielnego przygotowania audytu, formułowania ustaleń audytowych, wskazywania podstaw prawnych oraz opracowywania działań korygujących i zapobiegawczych.									
Ramowe treści programowe	Istota planowania, przygotowania, prowadzenia i dokumentowania audytów BHP. Rodzaje audytów, zasady audytowania zgodnie z ISO 19011, określanie kryteriów i przygotowanie list kontrolnych. Identyfikowanie i dokumentowanie niezgodności, analiza przyczyn źródłowych oraz planowanie i monitorowanie działań korekcyjnych i korygujących. Raportowanie wyników audytu i wykorzystanie audytu jako narzędzia doskonalenia BHP. Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie audytu, rozmowy audytowe oraz ocena skuteczności podjętych działań.									
Inne informacje o zajęciach										

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	8	8	8
	przygotowaniem do bieżących zajęć	20		20
	przygotowaniem do zaliczenia	23		
	samodzielne studia literaturowe, przepisów i norm	20		20
	Razem godzin:	75	12	48
	Razem punktów ECTS:	3	0,5	1,9

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W3	ZBHP_U1, ZBHP_U3, ZBHP_U4	ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Marcin Godlewski	Data:	18.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	**Wykład**	
	1	Audyt BHP – definicja, cel i zakres. Rodzaje audytów. Kryteria i program audytów. Lista kontrolna. Dokumentacja.
	2	Zasady prowadzenia rozmów z pracownikami. Założenia obserwacji warunków pracy. Zbieranie i weryfikowanie dowodów audytowych.
	3	Klasyfikacja niezgodności. Ustalanie przyczyn źródłowych. Działania korekcyjne, a korygujące.
	4	Raportowanie wyników audytu. Audyt jako narzędzie doskonalenia w BHP. Zasady audytowania zgodnie z ISO 19011.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Przygotowanie programu i planu audytu BHP. Opracowanie listy kontrolnej.
	2	Przeprowadzenie audytu na przykładowym stanowisku pracy. Prowadzenie rozmowy audytowej z pracownikiem.
	3	Identyfikowanie niezgodności na podstawie zdjęć i opisów. Opracowanie działań korekcyjnych i korygujących.
	4	Opracowanie raportu z audytu. Weryfikacja skuteczności podjętych działań.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	cele, zakres, rodzaje oraz zasady planowania i prowadzenia audytów BHP, w tym zasady audytowania zgodne z ISO 19011	ZBHP_W1		
E2	zasady identyfikowania i dokumentowania niezgodności, ustalania ich przyczyn, planowania działań korekcyjnych i korygujących oraz raportowania i oceny skuteczności działań poaudytowych	ZBHP_W3		
Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	przygotować program, plan i listę kontrolną audytu BHP oraz przeprowadzić audyt z wykorzystaniem obserwacji, analizy dokumentacji i rozmów z pracownikami		ZBHP_U1, ZBHP_U3	
E4	identyfikować i dokumentować niezgodności, proponować działania korekcyjne i korygujące, sporządzać raport z audytu oraz oceniać skuteczność podjętych działań		ZBHP_U4	
Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do				
E5	odpowiedzialnego i obiektywnego prowadzenia działań audytowych, z poszanowaniem zasad etyki, poufności oraz właściwej komunikacji z pracownikami i innymi uczestnikami procesu audytu			ZBHP_K3

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E5	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	PN-EN ISO 19011:2018, Wytyczne dotyczące audytowania systemów zarządzania.
	2	PN-EN ISO 45001:2024, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.
	3	Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk, 2022.
Literatura uzupełniająca	1	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, w szczególności dział X.
	2	Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, tekst jednolity: Dz.U. 2003 nr 169 poz. 1650, z późniejszymi zmianami.

Koordynator zajęć	mgr inż. Marcin Godlewski, dr Julia Siderska	Data:	18.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania								
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7
Nazwa zajęć	Kultura bezpieczeństwa pracy							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P018
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2
	4	4						Punkty ECTS	1
Program obowiązuje od	2026/2027								
Zajęcia wprowadzające	-								
Cele zajęć	Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu kształtowania i oceny proaktywnej kultury bezpieczeństwa w organizacjach przemysłowych i technologicznych, z uwzględnieniem podejścia Człowiek-Technologia-Organizacja (MTO), zarządzania ryzykiem operacyjnym oraz zasad Just Culture. Uczestnik nabędzie umiejętność oceny dojrzałości kultury bezpieczeństwa, identyfikowania organizacyjnych i psychologicznych barier w zgłaszaniu zagrożeń, analizowania zdarzeń potencjalnie wypadkowych oraz projektowania skutecznych mechanizmów raportowania. Będzie także potrafił wspierać postawy proaktywne, budować bezpieczeństwo psychologiczne w zespole i skutecznie komunikować ryzyko.								
Ramowe treści programowe	Ewolucja podejścia do bezpieczeństwa. Model Człowiek-Technologia-Organizacja (MTO): systemowe ujmowanie ryzyka operacyjnego i niezawodności. Modele dojrzałości kultury bezpieczeństwa. Kultura Sprawiedliwości (Just Culture). Budowanie kultury uczenia się na błędach. Psychologia błędu i mechanizmy ryzyka. Błędy poznawcze, rutyna, presja czasu oraz normalization of deviance (oswojenie z ryzykiem). Zdarzenia potencjalnie wypadkowe (Near-Miss). Bezpieczeństwo psychologiczne i przywództwo.								
Inne informacje o zajęciach									

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	14		14
	samodzielne studia literaturowe	20		20
	Razem godzin:	42	8	38
	Razem punktów ECTS:	1,68	0,3	1,5

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W3	ZBHP_U1, ZBHP_U3	ZBHP_K3

Cele i treści ramowe sformułował	mgr inż. Paulina Ryszawy	Data:	11.09.2026

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe	Wykład	
	1	Ewolucja podejścia do bezpieczeństwa: od tradycyjnego BHP do zarządzania czynnikiem ludzkim, organizacyjnym i kulturą bezpieczeństwa. Modele dojrzałości kultury bezpieczeństwa. Poziomy dojrzałości organizacji (od kultury patologicznej i reaktywnej po proaktywną i zintegrowaną). Wskaźniki kultury bezpieczeństwa.
	2	Psychologia błędu i czynnik ludzki w układzie MTO (Człowiek-Technologia-Organizacja). Błędy poznawcze, rutyna, presja czasu oraz mechanizm *normalization of deviance* (oswojenie z ryzykiem).
	3	Paradygmat *just culture* (kultura sprawiedliwa). Nieumyślne błędy ludzkie, a świadome łamanie procedur. Budowanie środowiska bez sankcji. Kultura uczenia się na błędach oraz systemowe przyczyny katastrof i awarii przemysłowych.
	4	Bezpieczeństwo psychologiczne i przywództwo inżynieryjne (*safety leadership).* Rola lidera w budowaniu otwartości komunikacyjnej i promocji proaktywnych zachowań bezpiecznych.
	Ćwiczenia audytoryjne	
	1	Diagnoza i ocena dojrzałości kultury bezpieczeństwa: analiza przedsiębiorstwa z wykorzystaniem ankiet i modeli oceny dojrzałości oraz analiza przyczyn źródłowych (Root Cause Analysis). Praktyczne wykorzystanie metod (5 Why, drzewo błędów, model szwajcarskiego sera) do badania incydentów i zdarzeń potencjalnie wypadkowych (near-miss).
	2	Projektowanie systemu zgłaszania zagrożeń (near-miss reporting), tworzenie procedur i narzędzi zachęcających pracowników do proaktywnego raportowania incydentów bez strachu przed konsekwencjami.
	3	Symulacje dylematów decyzyjnych (gra ról), rozwiązywanie konfliktów na styku presji harmonogramu/budżetu a wymogów bezpieczeństwa.
	4	Studium przypadku. Opracowanie i prezentacja przez grupy uczestników analizy wybranego incydentu przemysłowego.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	-

Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru
	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.

Symbol efektu	**Zakładane efekty uczenia się**	**Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie			
E1	modele kultury bezpieczeństwa, ewolucję podejść do zarządzania bezpieczeństwem i wielopoziomowe modele dojrzałości kultury organizacyjnej	ZBHP_W1		
E2	systemowe mechanizmy błędów i zasady *kultury sprawiedliwości*, psychologiczne i organizacyjne przyczyny powstawania awarii oraz zasady wdrażania paradygmatu *Just Culture*	ZBHP_W3		
	Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi			
E3	wykorzystać teorie, wskaźniki i poznane metody do diagnozowania dojrzałości kultury bezpieczeństwa w środowiskach przemysłowych i technologicznych		ZBHP_U1, ZBHP_U3	
	Kompetencje społeczne: uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do			
E4	pełnienia roli lidera kultury bezpieczeństwa oraz otwartej komunikacji ryzyka i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów na styku celów biznesowych i standardów bezpieczeństwa			ZBHP_K3

Symbol efektu	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**	**Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja**
E1	zaliczenie testowe	W
E2	zaliczenie testowe	W
E3	zaliczenie opisowo-testowe	Ć
E4	zaliczenie opisowo-testowe	Ć

Literatura podstawowa	1	Gierszewski, J.; Kubiak, M. (red.), Kultura bezpieczeństwa w teorii i praktyce, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.
	2	Wiśniewska, M. Z.; Grudowski, P. Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w organizacji, Wydawnictwo CeDeWu, 2019.
	3	Sadlowska-Wrzesińska, J.; Kultura bezpieczeństwa pracy: rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2018.
Literatura uzupełniająca	1	"Kultura bezpieczeństwa bez garnituru" - Paulina Ryszawy (opracowanie własne)
	2	"Kultura bezpieczeństwa. Inspiracja do tworzenia bezpiecznych miejsc pracy" - Paulina Ryszawy (opracowanie własne)

Koordynator zajęć	mgr inż. Paulina Ryszawy, dr Julia Siderska	Data:	15.09.2026

KARTA ZAJĘĆ

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Wydział Inżynierii Zarządzania								
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy							Poziom PRK	7
Nazwa zajęć	Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w organizacji							Kod zajęć	PD_WIZ_BHP_P019
								Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2
	4	4						Punkty ECTS	1
Program obowiązuje od	2026/2027								
Zajęcia wprowadzające	-								
Cele zajęć	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania organizacji do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, reagowania na nie oraz ograniczania ich skutków. Uczestnicy zajęć zostaną zapoznani z zasadami identyfikowania zagrożeń mogących prowadzić do sytuacji kryzysowych, organizowania systemu reagowania oraz będą przygotowani do podejmowania decyzji w warunkach presji i niepełnej informacji, prowadzenia komunikacji kryzysowej oraz współpracy z podmiotami wewnętrznymi i zewnętrznymi.								
Ramowe treści programowe	Podstawy zarządzania sytuacjami kryzysowymi w organizacji. Identyfikacja zagrożeń i przygotowanie organizacji do sytuacji kryzysowych, rozpoznawanie zagrożeń oraz planowanie gotowości i reagowania. Organizacja i koordynacja działań w sytuacji kryzysowej, podział odpowiedzialności, struktury reagowania oraz funkcjonowanie zespołu kryzysowego. Podejmowanie decyzji i zapewnienie ciągłości działania, zarządzanie w warunkach presji i niepewności oraz utrzymanie i odtwarzanie kluczowych funkcji organizacji.								
Inne informacje o zajęciach									

Wyliczenie:	Nakład pracy uczestnika studiów podyplomowych związany z:	godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach	4	4	
	udziałem w innych formach zajęć	4	4	4
	przygotowaniem do bieżących zajęć	6		0
	przygotowaniem do zaliczenia	5		
	samodzielne studia literaturowe	6		
	Razem godzin:	25	8	4
	Razem punktów ECTS:	1	0,3	0,2

Zakładane efekty uczenia się:	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	ZBHP_W1, ZBHP_W3, ZBHP_W4		

Cele i treści ramowe sformułował	dr Julia Siderska	Data:	15.09.2026	

Realizacja w roku akademickim	2026/2027	
Treści programowe		Wykład
	1	Istota sytuacji kryzysowej w organizacji – podstawowe pojęcia, rodzaje i źródła sytuacji kryzysowych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo pracowników i funkcjonowanie organizacji.
	2	Zagrożenia mogące prowadzić do sytuacji kryzysowych - zagrożenia techniczne, organizacyjne, środowiskowe i związane z czynnikiem ludzkim. Przygotowanie organizacji do sytuacji kryzysowych – plany, procedury, instrukcje, zasoby, systemy alarmowania oraz zasady zapewniania gotowości operacyjnej.
		Ćwiczenia
	1	Organizacja systemu reagowania kryzysowego – struktura odpowiedzialności, role kierownictwa, służby BHP, zespołów ratowniczych, ochrony, utrzymania ruchu, HR oraz innych komórek organizacyjnych. Zasady tworzenia i funkcjonowania zespołu lub sztabu kryzysowego w organizacji.
	2	Podejmowanie decyzji w sytuacji kryzysowej – priorytety działań, eskalacja zdarzeń, przepływ informacji oraz zarządzanie w warunkach presji czasu i niepewności. Ciągłość działania organizacji w sytuacji kryzysowej – identyfikacja procesów krytycznych, utrzymanie kluczowych funkcji oraz odtwarzanie działalności po zdarzeniu.
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
	Ć	Ćwiczenia audytoryjne; przedmiotowe; eksperyment; studia przypadków
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	W	Wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną
Forma zaliczenia	W	Test pisemny jednokrotnego wyboru

	Ć	Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i pytaniami otwartymi, obserwacja pracy na zajęciach			
Warunki zaliczenia	W	Uzyskanie minimum 51% punktów z testu. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.			
	Ć	Uzyskanie minimum 51% z zaliczenia opisowo-testowego. Skala ocen: 0–50% - ocena 2,0; 51–60% - ocena 3,0; 61–70% - ocena 3,5; 71–80% - ocena 4,0; 81–90% - ocena 4,5; 91–100% - ocena 5,0.			
Symbol efektu	**Zakładane efekty uczenia się**		**Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**		
			Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	Wiedza: uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie				
E1	poodstawowe pojęcia, rodzaje, źródła i uwarunkowania sytuacji kryzysowych w organizacji oraz ich wpływ na bezpieczeństwo pracowników i ciągłość funkcjonowania organizacji		ZBHP_W1		
E2	rodzaje zagrożeń technicznych, organizacyjnych, środowiskowych i związanych z czynnikiem ludzkim oraz zasady przygotowania organizacji do sytuacji kryzysowych, w tym planowania, tworzenia procedur, zapewniania zasobów i systemów alarmowania		ZBHP_W1		
	Umiejętności: uczestnik studiów podyplomowych potrafi				
E3	stosować w praktyce zasady organizacji systemu reagowania kryzysowego, z uwzględnieniem podziału odpowiedzialności, zadań poszczególnych komórek organizacyjnych oraz zasad tworzenia i funkcjonowania zespołów i sztabów		ZBHP_W3	ZBHP_U1	
E4	podejmować decyzje oraz organizować przepływ informacji i komunikację w warunkach presji czasu i niepewności, a także stosować zasady zapewnienia ciągłości działania, utrzymania procesów krytycznych i przywracania kluczowych funkcji organizacji po wystąpieniu sytuacji kryzysowej.		ZBHP_W4	ZBHP_U4	
Symbol efektu	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**		**Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja**		
E1	Test pisemny jednokrotnego wyboru		W		
E2	Test pisemny jednokrotnego wyboru		W		
E3	Test pisemny jednokrotnego wyboru		Ć		
E4	Test pisemny jednokrotnego wyboru		Ć		
Literatura podstawowa	1	Łuczka T.; Dębicka A. Zarządzanie sytuacją kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach. Diagnoza i procedury. Politechnika Poznańska, 2019.			
	2	Murawska M. (red.), Zarządzanie organizacją w sytuacjach kryzysowych, Difin, Warszawa 2023.			
	3	Szczupaczyński J., Zarządzanie kryzysowe. Zarys problematyki, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2024.			
Literatura uzupełniająca	1	Ustawa z dnia 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej, Dz.U. 2024 poz. 1907.			
	2	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym – z późn. zmianami.			
Koordynator zajęć	dr Julia Siderska		Data:	15.09.2026	